UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 004-2019-FCE-CF

Ayacucho, 16 de enero de 2019

Visto los expedientes de título de segunda especialidad profesional; y

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución del Consejo Universitario Nº 439-2013-UNSCH-CU de fecha 12 de julio de 2013, se ratificó la suscripción de los Convenios Nºs 207 y 208-2013-MINEDU, Convenios de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, para la ejecución de los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica, dirigidos a docentes, directores y subdirectores de la educación básica regular de instituciones educativas públicas, ítem 8: Ayacucho, ámbitos: UGEL Huamanga y UGEL Huanta;

Que, con la Resolución Nº 171-2014-UNSCH-COG-CU de fecha 17 de setiembre de 2014 se aprobó la creación de los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial y Didáctica de la Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, con sus respectivos Planes de Estudio y Reglamento de Titulación;

Que, con Resolución Nº 2447-2014-ANR de fecha 27 de octubre de 2014 se registró oficialmente las segundas especialidades que ha creado la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en el marco de los Convenios Nºs 207 y 208-2013-MINEDU-UNSCH, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en los términos siguientes:

1. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial.
2. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Primaria.
3. Segunda Especialidad en Didáctica de la Comunicación en Educación Secundaria.
4. Segunda Especialidad en Didáctica de la Matemática en Educación Secundaria.
5. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Ciudadana.

Que, con Resolución del Consejo Universitario Nº 231-2015-UNSCH-CU de fecha 06 de mayo de 2015, se aprobó el ingreso de profesores estudiantes a los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial, Didáctica de la Educación Primaria, Didáctica de la Comunicación en Educación Secundaria, Didáctica de la Matemática en Educación Secundaria y en Didáctica de la Educación Ciudadana en las sedes Huamanga y Huanta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

Que, en concordancia con el Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad de los Programas de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Inicial y Didáctica de la Educación Primaria, el Coordinador General remite los expedientes de título de segunda especialidad profesional, revisados y

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 004-2019-FCE-CF

dictaminados en forma favorable por la comisión revisora y dictaminadora, constituida con Resolución Decanal Nº 285-2018-FCE-D;

Que, los expedientes se encuentran conformes y concordantes con los procedimientos de trámite y tratamiento, según lo previsto en el Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad-Convenios Nºs 207 y 208 MINEDU-UNSCH 2013-2015, aprobado con la Resolución Nº 172-2014-UNSCH-COG-CU;

De conformidad con lo previsto en los artículos 30º y 31° del Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad-Convenios Nº 207 y 208-MINEDU-UNSCH 2013-2015, aprobado con la Resolución Nº 172-2014-UNSCH-COG-CU; y estando a lo acordado y aprobado por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, en su sesión extraordinaria de fecha 11 de enero de 2019;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289º del Estatuto de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

RESUELVE:

Artículo.- 1º APROBAR los expedientes de Título de Segunda Especialidad Profesional de las egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en la forma siguiente:

Título de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Inicial:

01 GALARZA CONGACHI, Giovanna Evelyn. Título de la tesis: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO CONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 03 AÑOS DE LA I.E.I. N° 102 "ROSITA DE LIMA" AYACUCHO-2014.

02 HUAYTALLA HURTADO, Patricia. Título de la tesis: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E.I. N° 328/Mx-P "VIRGEN DEL CARMEN" DE BARRIOS ALTOS, AYACUCHO-2014".

03 PALOMINO MENDOZA, Hermelinda. Título de la tesis: "ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA FOMENTAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN EL AULA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA SECCIÓN AMARILLA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 102 "ROSITA DE LIMA"-AYACUCHO-2014".

04 PRADO GUTIÉRREZ, Luz Miriam. Título de la tesis: "ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ EN LOS NIÑOS DE 03-04 Y 05 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 432-110 WARI SUR-SAN JUAN BAUTISTA.

Artículo.- 2º APROBAR los expedientes de Título de Segunda Especialidad Profesional de los egresados del Programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en la forma siguiente:

Título de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Primaria:

01 BELLIDO VILCHEZ, José Teodoro. Título de la tesis: APLICACIÓN DEL MÉTODO DE POLYA PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO "B" DE LA I.E. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES GONZALES-AYACUCHO, 2014.

02 ENCISO VERÁN, María Cristina. Título de la tesis: ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA CON NIÑOS DEL TERCER GRADO "E" DE PRIMARIA DEL COLEGIO "SAN RAMÓN".

03 GUTIÉRREZ ASCARZA, Walter Vladimir. Título de la tesis: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO "A" DE LA I.E. "SAN FRANCISCO DE ASIS" DE HUANTA-2014.

04 JANAMPA PILLACA, Trinidad. Título de la tesis: PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 38928/Mx-P LEONCIO PRADO-AYACUCHO.

05 LA ROSA ROCA, Mary Luz. Título de la tesis: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA MEJORAR LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS DEL SEGUNDO GRADO "A" DE LA I.E. "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN" AYACUCHO, 2014.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 004-2019-FCE-CF

06 MELGAR HERRERA, Daría Macedonia. Título de la tesis: ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO "C" DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARISCAL SUCRE".

07 PEDROZA SINCHITULLO, Celina. Título de la tesis: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA PROMOVER LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN NIÑOS DEL 2do. GRADO B DE LA IE "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES", HUANTA, 2014.

08 REINAGA ALDONATE, Juvita. Título de la tesis: APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO "B" DE LA I.E. Nº 38984-18 "JOSÉ ABEL ALFARO PACHECO" AYACUCHO, 2014.

Artículo 3º.- REMITIR los expedientes (12) a la Oficina de Certificación, Grados y Títulos para el trámite subsiguiente.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Distribución:
VRAC
Coord. SE en Didáctica Educ. Inicial y Primaria
EP Educación Primaria
Interesadas (12)
Archivo

EEFM/mqa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DECANATO UNSCH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dr. ELOY E. FERIA MACIZO
DECANO