UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 065-2019-FCE-CF

Ayacucho, 13 de mayo de 2019

Visto los expedientes de título de segunda especialidad profesional; y

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución del Consejo Universitario Nº 439-2013-UNSCH-CU de fecha 12 de julio de 2013, se ratificó la suscripción de los Convenios Nºs 207 y 208-2013-MINEDU, Convenios de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, para la ejecución de los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica, dirigidos a docentes, directores y subdirectores de la educación básica regular de instituciones educativas públicas, ítem 8: Ayacucho, ámbitos: UGEL Huamanga y UGEL Huanta;

Que, con la Resolución Nº 171-2014-UNSCH-COG-CU de fecha 17 de setiembre de 2014 se aprobó la creación de los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial y Didáctica de la Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, con sus respectivos Planes de Estudio y Reglamento de Titulación;

Que, con Resolución Nº 2447-2014-ANR de fecha 27 de octubre de 2014 se registró oficialmente las segundas especialidades que ha creado la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en el marco de los Convenios Nºs 207 y 208-2013-MINEDU-UNSCH, para su funcionamiento en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en los términos siguientes:

1. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial.
2. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Primaria.
3. Segunda Especialidad en Didáctica de la Comunicación en Educación Secundaria.
4. Segunda Especialidad en Didáctica de la Matemática en Educación Secundaria.
5. Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Ciudadana.

Que, con Resolución del Consejo Universitario Nº 231-2015-UNSCH-CU de fecha 06 de mayo de 2015, se aprobó el ingreso de profesores estudiantes a los Programas de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial, Didáctica de la Educación Primaria, Didáctica de la Comunicación en Educación Secundaria, Didáctica de la Matemática en Educación Secundaria y en Didáctica de la Educación Ciudadana en las sedes Huamanga y Huanta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 065-2019-FCE-CF

Que, en concordancia con el Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad de los Programas de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Inicial y Didáctica de la Educación Primaria, el Coordinador General remite los expedientes de título de segunda especialidad profesional, revisados y dictaminados en forma favorable por la comisión revisora y dictaminadora, constituida con Resolución Decanal Nº 241-2016-FCE-D;

Que, los expedientes se encuentran conformes y concordantes con los procedimientos de trámite y tratamiento, según lo previsto en el Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad-Convenios Nºs 207 y 208 MINEDU-UNSCH 2013-2015, aprobado con la Resolución Nº 172-2014-UNSCH-COG-CU;

De conformidad con lo previsto en los artículos 30º y 31º del Reglamento de Titulación de Programas de Segunda Especialidad-Convenios Nº 207 y 208-MINEDU-UNSCH 2013-2015, aprobado con la Resolución Nº 172-2014-UNSCH-COG-CU; y estando a lo acordado y aprobado por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación en su sesión extraordinaria de fecha 24 de abril de 2019;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289º del Estatuto Reformado de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

RESUELVE:

Artículo.- 1º APROBAR los expedientes de Título de Segunda Especialidad Profesional de los egresados del Programa de Segunda Especialidad en Didáctica de la Educación Inicial y Didáctica de la Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en la forma siguiente:

Título de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Inicial:

01 BLANCO MAMANI, Zoila Victoria. Título de la tesis: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EJECUTAR ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE DE LOS SECTORES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E.I. Nº 429-2/Mx-P - HUANTA.

02 RAMOS QUISPE, María Angélica. Título de la tesis: ESTRATEGIAS EN GESTIÓN DE TIEMPO PARA DESARROLLO DEL JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES CON NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.E.I. Nº 331 "NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA" – AYACUCHO – 2014.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 065-2019-FCE-CF

Título de Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de la Educación Primaria:

01 ARCE HERNÁNDEZ, Grover Ciro. Título de la tesis: ESTRATEGIAS DINAMIZADORAS DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO B DE PRIMARIA DE LA I.E. P. Nº 38984-17/Mx-P REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA DE HUAMANGA.

02 CABRERA SULCA DE RODRIGUEZ, Bertha Sulma. Título de la tesis: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA PRODUCIR TEXTOS ESCRITOS NARRATIVOS MEDIANTE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN EL SEGUNDO GRADO "A" DE LA I.E. "TUPAC AMARU II".

03 CASAICO HUACACHI, Edita. Título de la tesis: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO "A" DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SEÑOR DE AREQUIPA" – SAN JUAN BAUTISTA – AYACUCHO - 2015.

04 CRISTÁN CCONISLLA, Juan Carlos. Título de la tesis: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO "B" DE LA I. E. LIBERTAD DE AMÉRICA – QUINUA.

05 GÁLVEZ ALARCÓN, Consuelo. Título de la tesis: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN COMPRENSIÓN LECTORA CON LA ESTRATEGIA LIBERTAD PARA LEER TEXTOS DE SU INTERÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL 4º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. Nº 38928/MX-P "LEONCIO PRADO" – AYACUCHO.

06 LOAYZA CARRASCO, Edgar Francisco. Título de la tesis: EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA MEJORAR LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA I. E. Nº 38037 "LIBERTAD DE AMÉRICA DE QUINUA, AYACUCHO 2014.

07 MOLINA RIVERA, Katia Margot. Título de la tesis: USO DE LAS LAPTOP EDUCATIVA XO PARA PRODUCIR TEXTOS CON LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO "A" DE LA I.E. Nº 39008/MX-P DE "YURAQ YURAQ" AYACUCHO.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD Nº 065-2019-FCE-CF

08 PASTOR RÚA, Mario Alfredo. Título de la tesis: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA COMPRENSIÓN DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº38867 DE MIRAFLORES.

09 QUISPE JERÍ, Dominica. Título de la tesis: APLICACIÓN DE ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS COMO ESTRATEGIA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CON LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO "B" DE LA I.E. Nº 38984-12/Mx-P "CARLOS LABORDE", AYACUCHO – 2014.

10 QUICHCA TORRES, Diana. Título de la tesis: ESTRATEGIAS DE PREDICCIÓN Y ELABORACIÓN EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS CON LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA I.E. Nº 38928/Mx-P "LEONCIO PRADO" - AYACUCHO.

Artículo 2º.- REMITIR los expedientes (12) a la Oficina de Certificación, Grados y Títulos para el trámite subsiguiente.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DECANATO UNSCH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dr. ELOY E. FERIA MACIZO
DECANO

Distribución:
VRAC
Coord. SE en Didáctica Educ. Inicial y Primaria
EP Educación Primaria
EP Educación Inicial
Interesados (12)
Archivo

EEFM/mqa