UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 054-2023-FCE-D

Ayacucho, 23 de mayo de 2023

Visto la documentación sobre la presentación de informe final de investigación del año 2022;

CONSIDERANDO:

Que, con Resolución Decanal Nº 093-2021-FCE-D de fecha 01 de diciembre de 2021, se aprobó los Proyectos de Investigación para el año 2022 de los docentes investigadores de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación;

Que, con Memorando Nº 01-2023-DUII-FCE-D con fecha 17 de mayo de 2023, el Director de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, informa que conforme lo establecido en el artículo 17º del Reglamento de Acceso a la Ayuda Financiera a la Investigación con Recursos Ordinarios (ex FEDU) del Presupuesto Institucional de la UNSCH y cronograma establecido por el Vicerrectorado de Investigación, se han efectuado la evaluación y aprobación por el pleno de docentes de la UII-FCE los informes finales de investigación del año 2022 y acompañando los informes correspondientes solicita la aprobación;

Que, los informes finales de investigación, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 17 º del Reglamento de Acceso a la Ayuda Financiera a la Investigación con Recursos Ordinarios (ex FEDU) del Presupuesto Institucional de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 652-2018-UNSCH-CU y artículos 22º y 23º del Reglamento para la Presentación y Ejecución de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) y para el Acceso a la Ayuda Financiera con Recursos Ordinarios (ExFEDU), aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 3458-2022-UNSCH-CU, fueron evaluados y aprobados por el pleno de docentes de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, en reunión extraordinaria de fechas 17 de mayo de 2023, por lo que amerita su aprobación con acto administrativo y trámite correspondiente;

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 17 º del Reglamento de Acceso a la Ayuda Financiera a la Investigación con Recursos Ordinarios (exFEDU) del Presupuesto Institucional de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 652-2018-UNSCH-CU y artículos 22º y 23º del Reglamento para la Presentación y Ejecución de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) y para el Acceso a la Ayuda Financiera con Recursos Ordinarios (ExFEDU), aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 3458-2022-UNSCH-CU;

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 054-2023-FCE-D

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el numeral 7) del artículo 289 del Estatuto de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR los Informes Finales de Investigación del año 2022 (29) de los docentes investigadores de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, que a continuación se detallan:

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
SUB ÁREA: Ciencias de la Educación
Escuela Profesional: Educación Física

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
MOTRICIDAD HUMANA Y SALUD	Actividad Física y Salud	1. Niveles de actividad física en la población escolar de la región Ayacucho, 2022.	**Responsable:** Dr. Indalecio Mujica Bermúdez **Miembro:** Dr. Jaime Adrián Vargas Jerí **Colaboradores:** Dr. Oscar Gutiérrez Huamaní Est. Jhulino Marcos Navarro Anaya
	Gestión deportiva	2. Refuerzo pedagógico y formación deportiva en estudiantes de los PAGPA, Ayacucho-2022	**Responsable** Mg. Andrés Roberto Toscano Sotomayor **Miembro** Dr. Juan Pariona Cahuana **Colaborador** Dr. Heber Yacca Poma
	Actividad Física y Salud	3. Actividad física y la depresión en estudiantes universitarios UNSCH en el contexto del COVID-19, 2022	**Responsable:** Dr. Óscar Gutiérrez Huamaní **Miembros:** Dra. Delia Anaya Anaya **Colaboradores:** Dr. Indalecio Mujica Bermúdez Est. Alicia Mendoza Badajos Est. Yaneth Gómez Quispe

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 054-2023-FCE-D

Escuela Profesional: Educación Inicial

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO PARA LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA	Currículo	4. Tutoría y autorregulación emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial, UNSCH-Ayacucho, 2022	**Responsable:** Dra. Delia Ayala Esquivel **Miembros:** Dra. Urcina Loayza Gómez Mg. Digna E. Toscano Sotomayor **Colaboradores:** Est. Xina Mayume Gómez Fernández Est. Nora Paredes Paquiyauri
	Lenguaje artístico y educación infantil.	5. Animación lectora en el desarrollo de la oralidad de los niños de educación inicial de la provincia de Huamanga. 2022	**Responsable:** Dra. Brunihlda Ailly Acosta Melchor **Colaboradora:** Mg. Giuny Kruskaya Molina Pajuelo Est. Xina Mayume Gómez Fernández
	Currículo	6. "Proyectos de educación ambiental para la conciencia ecológica infantil en la provincia de Huamanga-2022"	**Responsable** Mg. Erasilda Huamaní Fernández **Miembro** Mg. María Jesús Bedrillana Oré **Colaboradora:** Est. Angie Estefany Acosta Aguinaga

Escuela Profesional: Educación Primaria

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
INTERVENCIONES EDUCATIVAS CON ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Aprendizaje en Educación Primaria	7. Percepción de la evaluación de aprendizajes desde la perspectiva del estudiante universitario, 2022	**Responsable:** Dr. Marcelino Pomasoncco Illanes **Miembro** Prof. Necías Eusebio Taquiri Yanqui **Colaboradora:** Prof. Celia García Pianto Estudiante: Yola Quispe Huyhua

	Estrategias didácticas	8. El clima escolar en el logro de aprendizajes en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa "Mariscal Sucre" - Ayacucho, 2022	**Responsable:** Dr. Guido Alfonso Pérez Sáez

Escuela Profesional: Educación Secundaria

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje de la matemática	9. Aula invertida como estrategia didáctica para el aprendizaje de la matemática en estudiantes de la educación básica regular - 2022	**Responsable:** Dr. Clodoaldo Berrocal Ordaya **Miembro:** Dr. Alberto Alfredo Palomino Rivera **Colaborador:** Mg. Jaime Alberto Gutiérrez Sosa
	Investigación formativa en la educación matemática y física	10. Habilidades investigativas desde la estrategia metacognitiva en los estudiantes universitarios	**Responsable:** Dr. Pedro Huauya Quispe **Miembro:** Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales
	Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje de la matemática	11. Aprendizaje colaborativo virtual con Flipped Learning y aprendizaje de estadística en estudiantes universitarios, Ayacucho 2022	**Responsable:** Dr. Teodosio Zenobio Poma Solier **Colaboradores:** Mg. Sonia Léon Conga Est. Edgar Poma Pérez Est. Héctor Romario Evanán Yarasca

CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	Sociedad, cultura, política y educación	12. "Percepción de los estudiantes sobre la gestión del talento humano en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNSCH. Ayacucho, 2021"	**Responsable:** Dr. Eloy Esteban Feria Macizo **Colaborador:** Dr. Winner Alarcón Toledo **Colaboradores:** Est. Luz Mayneli Gamboa Castro Est. Yoser Mauro Romero de la Cruz
	Historia de la educación	13. La gesta de Marcelino Carreño y la batalla de Ayacucho	**Responsable:** Dr. Ranulfo Cavero Carrasco
	Práctica filosófica	14. La epistemología feminista como otra forma de (re)conocer el mundo en los estudiantes de la FCE-UNSCH, 2022	**Responsable:** Dr. Adolfo Quispe Arroyo **Colaborador:** Dra. María Flores Gutiérrez Est. Nora Elízabeth Arotoma Capiso
PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN	Didáctica Universitaria	15. Estrategias de lectura de textos expositivos y aprendizaje significativo en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la UNSCH	**Responsable:** Dr. Gualberto Cabanillas Alvarado
	Investigación formativa	16. Conocimientos y actitudes sexuales en una muestra de estudiantes universitarios de la Universidad de San Cristóbal de Huamanga-Ayacucho	**Responsable:** Dra. Olga Hurtado Ambrocio

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 054-2023-FCE-D

PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	Método Paradojal	17. Resilencias educativas generadas en la pandemia y el retorno a la presencialidad-UNSCH, 2022	**Responsable** Dra. Blanca Beatriz Rivera Guillén **Miembro** Dra. Ruth Margarita Anaya Bonilla **Colaboradoras** Dra. Idania Otero Ramos Est. Nayeli Ángela Escalante Berrocal
PRÁCTICAS LETRADAS ACADÉMICAS Y CULTURALES: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE LA CULTURA POSTCOLONIAL	Lectura de discursos académicos y científicos	18. Estudio linguoliterario de las narraciones tradicionales de Huanta, 2022	**Responsable:** Mg. Jesús H. Sinchitullo Rojas **Colaboradores** Lic. Jorge Luis Canahuiri Huayhua Est. Yeny Bautista Caña
		19. Estrategias didácticas para la comprensión crítico-valorativa de discursos publicitarios en los estudiantes de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala", 2022	**Responsable** Mgtr. Édgar Saras Zapata **Miembro** Mgtr. Federico Altamirano Flores **Colaborador** Est. Celia Espinoza Morales
	Escritura de textos académicos y científicos	20. Producción de textos descriptivos en la novela peruana próxima. Ayacucho, 2022	**Responsable** Mg. César Alberto Cárdenas Villanueva **Colaborador:** Est. Alexander Mucha Laurente
	Estudio de la cultura y la literatura postcoloniales	21. La fenomenología hermenéutica: un estudio del carnal ayacuchano desde los actores de las comparsas, 2022	**Responsable:** Dr. Víctor Gedeón Palomino Rojas **Colaboradores** Estudiantes de la asignatura de LI-251 y LI-252 de la UNSCH

INTERDISCIPLINARIEDAD Y ESTUDIOS LITERARIOS DEL DISCURSO ORAL Y ESCRITO	Investigación lingüística	22. Problemas de expresión oral en los estudiantes de serie 100, Escuela Profesional Educación Secundaria, UNSCH, 2022	**Responsable:** Dra. Rina Lilibet Felices Morales **Colaboradora:** Est. Katty Cerafina Eccoña Espinoza
	Literatura ayacuchana del siglo XX	23. Violencia contra la mujer en culturemas lingüísticos quechuas de Ayacucho	**Responsable:** Dr. José Pío Rodríguez Berrocal **Colaboradores:** Est. Alex Aguirre Ucharima Est. Luis Curo Escalante
	Trascendencia diacrónica de la literatura oral y escrita en Ayacucho	24. Discurso mítico y simbólico en la narrativa quechua ayacuchana	**Responsable:** Mg. Leoncio Daniel Quispe Torres **Colaboradores:** Est. Luz Mayneli Gamboa Castro Est. Judith Claudia Quispe Prado Lic. Patricia Huayllasco Marquina
LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL	Léxico jergal y onomástica	25. La onomástica y formas híbridas en el léxico del castellano ayacuchano, 2022	**Responsable:** Dr. Víctor Binecio Gutiérrez Gonzales
	Comprensión y producción del léxico	26. Metatextualidad y producción escrita de texto académico en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, 2022	**Responsable** Dr. Víctor Raúl Tumbalobos Huamaní **Colaboradores** Mg. Wilmer Rivera Fuentes Est. Viviam Atuane Huamán Cabrera

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 054-2023-FCE-D

PROCESOS METODOLÓGICOS EN LA ADQUISICIÓN DE SEGUNDA LENGUA Y LENGUA EXTRANJERA.	Los procesos metodológicos en la enseñanza de lenguas originarias del Perú	27. Gramática contrastiva quechua y castellano en el aprendizaje de la L1 y L2 en estudiantes de maestría EIB UNSCH-2022	**Responsable:** Dr. Nicolás Cuya Arango **Miembro:** Dr. Luis Lucio Rojas Tello **Colaborador:** Mg. Wilmer Rivera Fuentes Dr. Anatolio Huarcaya Barbarán Est. Ecar Huaraca Solier
	Los procesos metodológicos en la enseñanza de lenguas extrangeras	28. "Impronta léxica aimara en el quechua Collao"	**Responsable:** Mg. David Peter Calsín Vilca
		29. Incidencia de la consciencia lingüística en la comprensión lectora en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación UNSCH, 2022	**Responsable** Mg. Marcos David Cavero Aróstegui **Colaboradores:** Est. Gilver Huayhualla Palomino

Artículo 2º.- REMITIR los Informes Finales aprobados en el numeral anterior en físico (29) y documentos antecedentes en 10 folios a la Dirección del Instituto de Investigación, para los fines pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Distribución:
Virrectorado de Investigación
Dirección Instituto de Investigación
Unidad Investigación e Innovación
Docentes Investigadores (29)
Archivo

CBO/mqa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - DECANATO - UNSCH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Dr. CLODOALDO BERROCAL ORDAYA
DECANO