UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 073-2022-FCE-D

Ayacucho, 11 de julio de 2022

Visto la solicitud de registro de trámite Nº 915-2022 sobre aprobación de proyecto de tesis; y

CONSIDERANDO:

Que, las señoritas Yelna Betz Herems ROMERO CENTENO y Ruth Yésica CANCHARI LIZANA, estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el documento indicado en la introducción presentan un proyecto de tesis titulado: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVAUACIÓN DE APRENDIZAJE EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. AYACUCHO, 2022, asesorado por el Dr. Alejandro Máximo HUAMÁN DE LA CRUZ y solicitan su aprobación y autorización para su ejecución;

De conformidad con lo previsto en el inciso c) del artículo 15º del Reglamento Reajustado de Grados y Títulos del Currículo de Estudios 2004 de las Escuelas de Formación Profesional de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, adecuado a la Ley Universitaria Nº 30220 y Estatuto de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 281-2019-UNSCH-CU, el proyecto de tesis que cuenta con opinión favorable se aprueba con acto administrativo y se autoriza su ejecución y sustentación en el término de un (01) año;

Estando con el dictamen y opinión favorable de la Comisión Revisora y Dictaminadora con Dictamen Nº 001-2022-CDPT/EPEP-FCE de fecha 06 de julio de 2022, designada en concordancia con lo previsto en el inciso b) del artículo 15º del Reglamento de Grados y Títulos aludido en el párrafo precedente, integrada por los profesores Dr. Marcelino POMASONCCO ILLANES (presidente) y Mg. Reneé Elena MOZO ROJAS (miembro) por la aprobación del proyecto para su ejecución;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto Universitario reformado de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1º.- APROBAR el Proyecto de Tesis titulado: **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVAUACIÓN DE APRENDIZAJE EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. AYACUCHO, 2022**, presentado por las señoritas **Yelna Betz Herems ROMERO CENTENO y Ruth Yésica CANCHARI LIZANA**, estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Artículo 2º.- AUTORIZAR a los estudiantes solicitantes la ejecución del proyecto de tesis aprobado en el artículo precedente y sustentación dentro del término de un año.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Distribución:
Vicerrectorado Académico
Secretario Docente
EP Educación Primaria
Dr. Marcelino POMASONCCO ILLANES
Mg. Reneé E. MOZO ROJAS
Dr. Alejandro M. HUAMÁN DE LA CRUZ
Tesistas
Archivo

CBO/mqa

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNSCH - DECANO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Dr. CLODOALDO BERROCAL ORDAYA
DECANO