UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

Ayacucho, 01 de diciembre de 2021

Visto la documentación sobre los proyectos de Investigación para el año 2022; y

CONSIDERANDO:

Que, el Director de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, con Memorando Nº 008-2021-UII-FCE-D con fecha 25 de noviembre de 2021, remite los proyectos de investigación de los docentes investigadores de dicha unidad para el año 2022, aprobados por el pleno de profesores y solicita aprobación con resolución;

Que, los proyectos de investigación presentados por los profesores investigadores, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 14º del Reglamento Actualizado de Acceso a la Ayuda Financiera a la Investigación con Recursos Ordinarios (ex FEDU) del Presupuesto Institucional de la UNSCH, aprobado con Resolución de Consejo Universitario Nº 652-2018-UNSCH-CU y Directiva 002 "Presentación de Proyectos de Investigación e Innovación y Planes para la Elaboración de Libros 2021, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 359-2020-UNSCH-CU, han sido expuestos por los responsables y aprobados por el pleno de docentes de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, en su reunión extraordinaria de fecha 19 de noviembre de 2021, por lo que amerita su aprobación con acto administrativo y trámite correspondiente;

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 137º del Estatuto Universitario Reformado y Reglamento Actualizado de Acceso a la Ayuda Financiera a la Investigación con Recursos Ordinarios (Ex FEDU) del Presupuesto Institucional, aprobado con RCU Nº 652-2018-UNSCH-CU, Directiva 002 "Presentación de Proyectos de Investigación e Innovación y Planes para la Elaboración de Libros 2021, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 359-2020-UNSCH-CU y numeral 7) del artículo 289 del Estatuto de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto Universitario de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR los Proyectos de Investigación auspiciados por la UNSCH (30) de los Profesores Investigadores de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación para el año 2022, en la forma siguiente:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

MODALIDAD 2 "Dr. Efraín Morote Best"

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
SUB ÁREA: Ciencias de la Educación
Escuela Profesional: Educación Física

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
MOTRICIDAD HUMANA Y SALUD	Actividad Física y Salud	1. Niveles de actividad física en la población escolar de la región Ayacucho, 2022.	**Responsable:** Indalecio Mujica Bermúdez **Miembro:** Jaime adrián Vargas Jerí **Colaboradores:** Óscar Gutiérrez Huamaní Est. Jhulino Marcos Navarro Anaya
	Gestión deportiva	2. Refuerzo pedagógico y formación deportiva en estudiantes de los PAGPA, Ayacucho-2022.	**Responsable:** Andrés Roberto Toscano Sotomayor **Miembro:** Juan Pariona Cahuana **Colaborador** Heber Yacca Poma
	Actividad Física y Salud	3. Actividad física y la depresión en estudiantes universitarios UNSCH en el contexto del COVID-19, 2022.	**Responsable:** Óscar GUTIÉRREZ HUAMANÍ **Miembros:** Delia ANAYA ANAYA **Colaboradores:** Indalecio Mujica Bermúdez Est. Alicia Mendoza Badajos Est. Yaneth Gómez Quispe
	Actividad física y salud	4. Diagnóstico de actividad física en la población escolar primaria de Huamanga, 2022.	**Responsable:** Ciro Augusto MADUEÑO GARCÍA **Miembro:** Edwin Héctor EVZAGUIRRE MALDONADO **Colaboradores:** Est. Noemi Yudith MARTINEZ RODRIGUEZ Est. Norby Elías SARAS DELGADO Est. María Isabel ZAMORA QUISURUCO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

Escuela Profesional: Educación Inicial

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO PARA LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA	Currículo	5. Tutoría y autorregulación emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Inicial, UNSCH-Ayacucho, 2022.	**Responsable:** Delia AYALA ESQUIVEL **Miembros:** Urcina LOAYZA GOMEZ Digna Elisea TOSCANO SOTOMAYOR **Colaboradores:** Est. Xina Mayume GÓMEZ FERNÁNDEZ Est. Nora PAREDES PAQUIYAURI
	Lenguaje artístico y educación infantil.	6. Animación lectora en el desarrollo de la oralidad de los niños de educación inicial de la provincia de Huamanga. 2022.	**Responsable:** Brunihlda Ailly Acosta Melchor **Colaboradora:** Giuny Kruskaya Molina Pajuelo Est. Xina Mayume Gómez Fernández
	Currículo	7. "Proyectos de educación ambiental para la conciencia ecológica infantil en la provincia de Huamanga-2022".	**Responsable:** Erasilda Huamaní Fernández **Miembro:** María Jesús Bedrillana Oré **Colaboradora:** Angie Estefany Acosta Aguinaga

Escuela Profesional: Educación Primaria

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
INTERVENCIONES EDUCATIVAS CON ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Aprendizaje en Educación Primaria	8. Percepción de la evaluación de aprendizajes desde la perspectiva del estudiante universitario, 2022.	**Responsable:** Marcelino Pomasoncco Illanes **Miembro** Necías Eusebio Taquiri Yanqui **Colaboradora:** Prof. Celia García Pianto Est. Yola Quispe Huyhua
	Estrategias didácticas	9. El clima escolar en el logro de aprendizajes en estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa "Mariscal Sucre" - Ayacucho, 2022.	**Responsable:** Guido Alfonso Pérez Sáez

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

Escuela Profesional: Educación Secundaria

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE, MIEMBROS Y COLABORADORES
EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje de la matemática	10. Aula invertida como estrategia didáctica para el aprendizaje de la matemática en estudiantes de la educación básica regular – 2022.	**Responsable:** Clodoaldo Berrocal Ordaya **Miembro:** Alberto Alfredo Palomino Rivera **Colaborador:** Jaime Alberto Gutiérrez Sosa
	Investigación formativa en la educación matemática y física	11. Habilidades investigativas desde la estrategia metacognitiva en los estudiantes universitarios.	**Responsable:** Pedro Huauya Quispe **Miembro:** Rolando Alfredo Quispe Morales
	Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje de la matemática	12. Aprendizaje colaborativo virtual con Flipped Learning y aprendizaje de estadística en estudiantes universitarios, Ayacucho 2022.	**Responsable:** Teodosio Zenobio Poma Solier **Colaboradores:** Sonia Léon Conga Est. Edgar Poma Pérez Est. Héctor Romario Evanán Yarasca
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	Sociedad, cultura, política y educación	13. "Percepción de los estudiantes sobre la gestión del talento humano en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNSCH. Ayacucho, 2021".	**Responsable:** Dr. Eloy Esteban Feria Macizo **Colaborador:** Dr. Winner Alarcón Toledo **Colaboradores:** Est. Luz Mayneli Gamboa Castro Est. Yoser Mauro Romero de la Cruz
	Historia de la educación	14. La gesta de Marcelino Carreño y la batalla de Ayacucho	**Responsable:** Juan Ranulfo Cavero Carrasco
	Práctica filosófica	15. La epistemología feminista como otra forma de (re)conocer el mundo en los estudiantes de la FCE – UNSCH, 2022.	**Responsable:** Adolfo Quispe Arroyo **Colaborador:** Est. Nora Elizabeth AROTOMA CAPISO
PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN	Didáctica Universitaria	16. Estrategias de lectura de textos expositivos y aprendizaje significativo en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la UNSCH.	**Responsable:** Gualberto Cabanillas Alvarado
	Investigación formativa	17. Conocimientos y actitudes sexuales en una muestra de estudiantes universitarios de la Universidad de San Cristóbal de Huamanga-Ayacucho.	**Responsable:** Olga Hurtado Ambrocio

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	Método Paradojal	18. Resilencias educativas generadas en la pandemia y el retorno a la presencialidad-UNSCH, 2022.	**Responsable:** Blanca Beatriz Rivera Guillén **Miembro:** Ruth Margarita Anaya Bonilla **Colaboradoras:** Dra. Idania Otero Ramos Est. Nayeli Ángela Escalante Berrocal
PRÁCTICAS LETRADAS ACADÉMICAS Y CULTURALES: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE LA CULTURA POSTCOLONIAL	Lectura de discursos académicos y científicos	19. Estudio linguoliterario de las narraciones tradicionales de Huanta, 2022.	**Responsable:** Jesús Honorato Sinchitullo Rojas **Colaboradores:** Jorge Luis Canahuiri Huayhua Yeny Bautista Caña
		20. Estrategias didácticas para la comprensión crítico-valorativa de discursos publicitarios en los estudiantes de los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala", 2022.	**Responsable:** Édgar Saras Zapata **Miembro:** Federico Altamirano Flores **Colaborador:** Est. Celia Espinoza Morales
	Escritura de textos académicos y científicos	21. Producción de textos descriptivos en la novela peruana próxima. Ayacucho, 2022.	**Responsable:** César Alberto Cárdenas Villanueva **Colaborador:** Est. Alexander Mucha Laurente
	Estudio de la cultura y la literatura postcoloniales	22. La fenomenología hermenéutica: un estudio del carnal ayacuchano desde los actores de las comparsas, 2022.	**Responsable:** Víctor Gedeón Palomino Rojas **Colaboradores:** Estudiantes de la asignatura de LI-251 y LI-252 de la UNSCH
INTERDISCIPLINARIEDAD Y ESTUDIOS LITERARIOS DEL DISCURSO ORAL Y ESCRITO	Investigación lingüística	23. Problemas de expresión oral en los estudiantes de serie 100, Escuela Profesional Educación Secundaria, UNSCH, 2022.	**Responsable:** Rina Lilibet Felices Morales **Colaboradora:** Est. Katty Cerafina Eccoña Espinoza
	Literatura ayacuchana del siglo XX	24. Violencia contra la mujer en culturemas lingüísticos quechuas de Ayacucho	**Responsable:** José Pío Rodríguez Berrocal **Colaboradores:** Est. Álex AGUIRRE UCHARIMA Est. Luis CURO ESCALANTE
	Trascendencia diacrónica de la literatura oral y escrita en Ayacucho	25. Discurso mítico y simbólico en la narrativa quechua ayacuchana.	**Responsable:** Leoncio Daniel Quispe Torres **Colaboradores:** Est. Luz Mayneli Gamboa Castro Est. Judith Claudia Quispe Prado Patricia Huayllasco Marquina

DECANO UNSCH - FCE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº 093-2021-FCE-D

LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL	Léxico jergal y onomástica	26. La onomástica y formas híbridas en el léxico del castellano ayacuchano, 2022.	**Responsable:** Víctor Gutiérrez González
	Comprensión y producción del léxico	27. Metatextualidad y producción escrita de texto académico en estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, 2022.	**Responsable** Víctor Raúl TUMBALOBOS HUAMANÍ **Colaboradores:** Wilmer RIVERA FUENTES Viviam Atuane HUAMÁN CABRERA
PROCESOS METODOLÓGICOS EN LA ADQUISICIÓN DE SEGUNDA LENGUA Y LENGUA EXTRANJERA.	Los procesos metodológicos en la enseñanza de lenguas originarias del Perú	28. Gramática contrastiva quechua y castellano en el aprendizaje de la L1 y L2 en estudiantes de maestría EIB UNSCH-2022.	**Responsable:** Nicolás Cuya Arango **Miembro:** Luis Lucio Rojas Tello **Colaborador:** Wilmer Rivera Fuentes Anatolio Huarcaya Barbarán Est. Ecar Huaraca Solier
		29. "Impronta léxica aimara en el quechua Collao".	**Responsable:** David Peter Calsín Vilca
	Los procesos metodologicos en la enseñanza de lenguas extrangeras	30. Incidencia de la consciencia lingüística en la comprensión lectora en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación UNSCH, 2022.	**Responsable:** Marcos David CAVERO ARÓSTEGUI **Colaboradores:** Est. Gilver Huayhualla Palomino

Artículo 2°.- REMITIR la presente resolución, los proyectos de investigación en digital y documentos antecedentes (cuadro de proyectos aprobados por áreas, subáreas y líneas y sub líneas de investigación, acta de evaluación por grupos (05), acta de evaluación consolida de los proyectos) a la Dirección del Instituto de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, para los fines pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

Distribución:
Vicerrectorado de Investigación
Dirección del Instituto de Investigación
Unidad Investigación e Innovación
Responsables de Proyectos de Investigación (30)
Archivo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UNSCH - DECANO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Dr. CLODOALDO BERROCAL ORDAYA
DECANO