UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
RESOLUCIÓN DECANAL Nº 175-2025-FCE-D

Ayacucho, 17 de setiembre de 2025

Visto la solicitud de registro de trámite Nº 1475-2025 sobre aprobación de proyecto de tesis; y

CONSIDERANDO:

Que, las señoritas Noemi CRUZATT ESPINO y Fresia Naysha CURO VIVANCO, estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el documento indicado en la introducción presentan un proyecto de tesis titulado: Significado de la experiencia vivida por docentes en el proceso de enseñanza – aprendizaje en estudiantes con habilidades especiales en Ayacucho - 2025, asesorado por el Dr. Rolando Alfredo QUISPE MORALES y solicitan la aprobación y autorización para su ejecución;

De conformidad con lo previsto en el inciso c) del artículo 15º del Reglamento Reajustado de Grados y Títulos del Currículo de Estudios 2004 de las Escuelas de Formación Profesional de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, adecuado a la Ley Universitaria Nº 30220 y Estatuto de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 281-2019-UNSCH-CU, el proyecto de tesis que cuenta con opinión favorable se aprueba con acto administrativo y se autoriza su ejecución y sustentación en el término de un (01) año;

Estando con el dictamen y opinión favorable de la comisión revisora y dictaminadora con dictamen de fecha 09 de setiembre de 2025, designada en concordancia con lo previsto en el inciso b) del artículo 15º del Reglamento de Grados y Títulos aludido en el párrafo precedente, integrada por los profesores Dr. Heber YACCA POMA (presidente) y Mg. Reneé Elena MOZO ROJAS (miembro), por la aprobación del proyecto para su ejecución;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto Universitario de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1° APROBAR el Proyecto de Tesis titulado: **Significado de la experiencia vivida por docentes en el proceso de enseñanza – aprendizaje en estudiantes con habilidades especiales en Ayacucho - 2025,** presentado por las señoritas **Noemi CRUZATT ESPINO y Fresia Naysha CURO VIVANCO,** estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Artículo 2° AUTORIZAR a las estudiantes solicitantes la ejecución del proyecto de tesis aprobado en el artículo precedente y sustentación dentro del término de un año.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUACIÓN

Dr. VÍCTOR RAÚL TUMBALOBOS HUAMANÍ
DECANO

Distribución:
Vicerrectorado Académico
Secretario Docente
EP Educación Primaria
✓ Dr. Heber YACCA POMA
✓ Mg. Reneé Elena MOZO ROJAS
✓ Dr. Rolando Alfredo QUISPE MORALES
✓ Tesistas
Archivo
VRTH/mqa