UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL N° 180-2023-FCE-D

Ayacucho, 09 de octubre de 2023

Visto el pedido del director de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, sobre reconocimiento de áreas y líneas de investigación; y

CONSIDERANDO:

Que, mediante la Resolución Rectoral Nº 1331-2019-UNSCH-R de fecha 19 de diciembre de 2019, se aprobó las Líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

Que, con Resolución del Consejo Universitario Nº 367-2020-UNSCH-CU de fecha 14 de diciembre de 2020, se aprobó la Política de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, entre otros, estableciendo los lineamientos generales para la elaboración y actualización de las áreas y líneas de investigación de la Universidad;

Que, a través de la Resolución Vicerrectoral Nº 018-2021-UNSCH-VRII de fecha 09 de agosto de 2021, entre otras, se aprobó siete (07) Áreas de Investigación, doce (12) Líneas de Investigación y treinta y dos (32) Sublíneas de Investigación de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, ajustada a la política de investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (2020);

Que, con Memorando Múltiple Nº 060-2023-UNSCH-VRI de fecha 06 de setiembre de 2023, el Vicerrectorado de Investigación remitió a las Facultades los Lineamientos Generales para la Evaluación y Reestructuración de las Áreas y Líneas de Investigación (ALI);

Que, con sujeción a los Lineamientos Generales para la Evaluación y Reestructuración de las Áreas y Líneas de Investigación (ALI), señalado en el párrafo precedente, las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación, han reestructurado las áreas y líneas de investigación y han propuesto a la Unidad de Investigación e Innovación, para su aprobación y trámite correspondiente;

Que, el director de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, con Memorando Nº 025-2023-DUII-FCE-D con fecha 09 de octubre de 2023, informa que el pleno de docentes de dicha unidad, en su sesión de fecha 29 de setiembre de 2023, aprobó por unanimidad las Áreas y Líneas de Investigación de las Escuelas Profesionales de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física, por lo que remite para su reconocimiento con acto administrativo;

De conformidad con lo establecido en el numeral 7) del artículo 289 del Estatuto de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR las Áreas y Líneas de Investigación de la Unidad de Investigación e Innovación de la Facultad de Ciencias de la Educación, en la forma descrita a continuación:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

SUB ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	SUB LÍNEAS	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE Y MIEMBROS
PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO PARA LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA	Como eje central del objetivo investigativo de la carrera de educación inicial, orienta y establece la indagación de los procesos de formación inicial y del profesorado, prácticas pedagógicas, en la investigación curricular y la evaluación de los aprendizajes y el desarrollo de didácticas innovadoras relacionadas a la primera y segunda infancia entre otras problemáticas para responder de manera puntual a los propósitos y metas de la Escuela Profesional de Educación Inicial.	1. Currículo	Es un espacio de reflexión e investigación de diversos tópicos relacionados con el diseño, evaluación curricular, estrategias metodológicas formativas vinculadas a la heterogeneidad social y multicultural de las potencialidades de los niños. Incluye los sistemas y métodos de evaluación de los aprendizajes y del desempeño de los diversos actores educativos en el marco del proceso para vincular la escuela con la comunidad, así como las nuevas pendencias del currículo y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.	Delia AYALA ESQUIVEL ® Erasilda HUAMANI FERNÁNDEZ Andres Roberto TOSCANO SOTOMAYOR Brunihlda Ailly ACOSTA MELCHOR Carmen Rosario MIRANDA BUSTÍOS Josefina Elizabeth TUDELA YUYALI Gisela HERRERAS GUTIÉRREZ
		2. Desarrollo integral de la infancia de a 03 años	La presente sub línea de investigación está enfocada a analizar y generar evidencias que sirvan para comprender las diversas infancias y su complejidad desde múltiples perspectivas en contextos multilingües, multiculturales, socioeconómicos, y geográficos, centrado en una mirada respetuosa del niño como persona que tiene agencia y, en concordancia, actúa sobre sus procesos de desarrollo y aprendizaje. Esta sub línea promoverá investigaciones sobre el desarrollo y la educación infantil desde una perspectiva holística, interdisciplinaria e inclusiva para luego difundir los resultados y aporten a una mayor comprensión de la infancia, así como del desarrollo y la educación infantil, tanto a nivel nacional como a nivel internacional	
		3. Lenguaje artístico y educación infantil	Legítima su existencia ya que nos invita a construir procesos investigativos que permitan identificar, caracterizar y comprender las problemáticas educativas y pedagógicas en el desarrollo de la infancia a partir del desarrollo de lenguajes artísticos (música, artes, visuales, danza, literatura, teatro, canto, etc.) como mecanismos para el fortalecimiento de la apreciación estética en la formación integral del niño. Por lo tanto, es de carácter interdisciplinar, entendiendo la necesidad de la inversión en la primera y segunda infancia como una condición para garantizar la calidad y equidad a todos los ciudadanos desde el comienzo de la vida	

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO
UNSCH

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

SUB ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
Pedagogía y calidad educativa.	• Currículo y Estrategias Didácticas • Gestión institucional • Innovaciones pedagógicas • Inclusión, diversidad y ciudadanía intercultural	La presente línea de investigación, está orientada a resolver problemas relacionados al currículo, la pedagogía, las estrategias didácticas y los procesos de gestión de las instituciones educativas.	Los docentes adscritos a la Escuela
Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa	• Diseño y validación de instrumentos • Investigación formativa • Método dialéctico • Técnicas e instrumentos de acopio de datos	El desarrollo de la metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa busca contribuir las herramientas necesarias para la construcción del conocimiento episteme o científico en cuanto se refiere a los distintos estadios, los diseños y el tratamiento de los resultados siguiendo el método científico	

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO
UNSCH

ÁREA: Ciencias Sociales

SUB ÁREA: Ciencias de la Educación

Programas de Estudios	Línea de investigación	Descripción	Sub líneas de investigación.	Descripción	Grupos de investigación
MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA.	EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA.	Es una necesidad permanente generar conocimientos, así como experimentar, innovar y mejorar la práctica pedagógica de los docentes en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática en el Sistema Educativo Nacional.	1. Estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje de la matemática.	Generación de conocimientos respecto a métodos, técnicas, procedimientos, materiales educativos y evaluación de aprendizajes en las matemáticas.	Clodoaldo BERROCAL ORDAYA ® Alberto Alfredo PALOMINO RIVERA Sonia LEÓN CONGA
			2. Investigación formativa en educación matemática y física.	Espacio de formación investigativa y promoción del talento estudiantil por medio de un proceso de motivación y participación reflectiva en temas científicos de trascendencia en el campo de la educación matemática y física en un enfoque intercultural, resolución de problemas, indagación científica y tecnológica.	Pedro HUAUYA QUISPE ®
		En el sistema educativo nacional actualmente es necesario generar conocimientos en relación a la gestión institucional, pedagógica, administrativa y comunitaria, para promover la gestión de calidad en las instituciones educativas.	3. Gestión educativa con perspectiva del pensamiento matemático.	Generación de conocimientos utilizando el pensamiento lógico que ofrece la matemática en las diversas dimensiones en la gestión educativa, así como en los procesos de gestión orientada a la gestión de calidad de los servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.	Teodosio Zenobio POMA SOLIER ®

CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA, CON MENCIÓN EN TURISMO	FILOSOFÍA PRÁCTICA	Tiene como propósito desocultar los problemas que le compete a la Filosofía Práctica para proponer alternativas de solución a los diferentes problemas que afecta a nuestra realidad	1. Sociedad, Cultura, Política y Educación	Educación, diversidad cultural y exclusión educativa. Globalización y relaciones entre Estado, Sociedad y Educación.	Victor Gedeón PALOMINO ROJAS ®
			1. Filosofía de la educación 2. Didáctica de la filosofía 3. Filosofía andina 4. Filosofía política y ética 5.Epistemologías	Aborda problemas que competen a las diferentes sub líneas de la Filosofía Práctica	María FLORES GUTIÉRREZ ® Anatolio HUARCAYA BARBARÁN Adolfo QUISPE ARROYO Teodoro HUAMÁN TORRES Policarpio APAICO BARRIENTOS Odilón GUILLÉN FUENTES Regis GAMARRA SULCA
	PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	La presente línea de investigación tiene la finalidad de proponer aspectos básicos de la teoría y práctica de los procesos metodológicos, (pasos, etapas, fases) de la investigación cualitativa en sus diversas vertientes, investigación etnográfica, teoría fundamentada, investigación acción, etc., que permitan generar conocimientos científicos en el campo de la educación.	1. Diseños de Investigación Educativa	Propuesta de Aspectos Básicos de la Teoría y Práctica de los Procesos Metodológicos (Pasos, Etapas, Fases) de la Teoría Fundamentada, etnografía e Investigación, Acción en la educación.	Rolando Alfredo QUISPE MORALES ® Olga HURTADO AMBROCIO
		La línea de investigación plantea procesos continuos de investigación educativa que desarrollen capacidades investigativas empleando metodologías horizontales y participativas.	2. El método paradojal	Fortalecimiento de habilidades orientadas a la investigación en los estudiantes. Desarrollo y fortalecimiento de capacidades profesionales en los ingresados. Generación de aprendizajes y producción de conocimientos a partir de las leyes universales de la ciencia.	Blanca Beatriz RIVERA GUILLÉN ®
	PROCESOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN	Esta línea investiga los procesos y elementos de los diversos fenómenos y hechos educativos que sean cuantificables y predecibles.	1. Didáctica universitaria	Estudia los procesos de la enseñanza, estrategias y elementos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje en las universidades.	Gualberto CABANILLAS ALVARADO ® Juan Ranulfo CAVERO CARRASCO
			2. Investigación informativa.	Estudia los procesos formativos, así como las estrategias pertinentes para que los estudiantes universitarios aprendan a investigar en los ámbitos curricular y extra curricular.	Juan Ranulfo CAVERO CARRASCO ® Gualberto CABANILLAS ALVARADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DECANATO UNSCH

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO
UNSCH

ÁREA: Humanidades

SUB ÁREA: Lenguas y literatura

Programa de Estudios	Línea de investigación.	Descripción	Sub líneas de investigación	Descripción	Grupos de investigación
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES ANDINOS	El objetivo de esta línea de investigación es desarrollar estudios sobre los discursos literarios canónicos y orales del universo cultural andino para comprender sus representaciones y sus formas artísticas.	1. Estudio de los discursos literarios escritos sobre los Andes	Esta sublínea, desde la perspectiva de los estudios postcoloniales y de la antropología literaria, orienta su interés investigativo hacia el estudio de la literatura escrita del siglo XX y XXI que representa el universo andino de la sierra centro-sur del Perú	Federico ALTAMIRANO FLORES (R)
			2. Estudio de la literatura oral de la cultura popular andina	En la presente sublínea, desde la etnoliteratura, se pretende estudiar las literaturas orales producidas en el espacio andino diglósico	César Alberto CÁRDENAS VILLANUEVA (R) Edgar SARA ZAPATA
	INTERDISCIPLINARIDAD Y ESTUDIOS LITERARIOS DEL DISCURSO ORAL Y ESCRITO	La literatura es producto y expresión social, cultural y artística, por lo que existe necesidad de estudiarla para la comprensión de la sociedad. La cultura y el arte. El estudio académico de la literatura es una necesidad de comprensión disciplinaria de la realidad. Su interés en la investigación es explicar y recrear la realidad desde la naturaleza estética y simbólica	1. Estudios interdisciplinares es el discurso dramático y las artes escénicas	os temas a investigar son sistemas y modelos del discurso dramático, lenguajes dramáticos y escénicos comparados, historia y críticas del discurso dramático y escénico	Leoncio Daniel QUISPE TORRES ®
			2. Investigación literaria	Los temas a investigar son Líneas, Métodos y Procesos de Investigación Literaria	Eloy Esteban FERIA MACIZO ®
			3. Literatura ayacuchana del siglo XX	Esa sublínea tiene como objetivo recuperar, analizar y difundir la literatura ayacuchana del siglo XX	José Pío RODRÍGUEZ BERROCAL ®
			4. Trascendencia diacrónica de la literatura oral y escrita en Ayacucho	Desarrollar el estudio diacrónico sobre la trascendencia de la literatura oral y escrita en Ayacucho, como parte de nuestra identidad regional y cultural social, que los estudiantes de la escuela y de la especialidad deben conocer como futuros formadores de generaciones	Rina Lilibet FELICES MORALES ®

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DECANATO UNSCH

	LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA DEL ESPAÑOL	Estudio lexicológico y lexiográfico del español. Sus características, manifestaciones lingüísticas, elementos españoles, vernaculares y extranjeros.	5. Léxico, jergal y onomástica.	Presencia de la jerga en el español según la línea del tiempo y el estudio de los nombres propios, toponimias, antroponimias, fitonimias, zonimias.	Víctor Vinicio GUTIÉRREZ GONZÁLEZ ®
		(condicionados por diversos factores económico, espaciales, culturales	6. Comprensión y producción del léxico.	Estudio del léxico para la comprensión y producción de textos, de acuerdo al contexto lingüístico, social y cultural.	Víctor Raúl TUMBALOBOS HUAMANÍ ® Jesús Honorato SINCHITULLO ROJAS
INGLÉS Y LENGUA ESPAÑOLA	ESTUDIOS SOCIO PSICOLINGÜÍSTICOS EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LENGUAS	Los estudios socio psicolingüísticos en la enseñanza y aprendizaje de lenguas responde a los retos que presenta nuestra región y el país multilingüe, pluricultural y multiétnico.	• Los procesos metodológicos usados en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. • Fenómenos del bilingüismo • Fenómenos socio psicolingüísticos en el estudio de lenguas.	Las sublíneas presentes tienen la finalidad de investigar los procesos metodológicos en la enseñanza y aprendizaje de lenguas, así como los fenómenos del bilingüismo que se dan en la región y el país, desde los aspectos socio psicolingüísticos.	Marcos David CAVERO ARÓSTEGUI ® Jorge Luis HUAYHUA CANAHUIRI Lidia CHUCHÓN ALVIZURI Elva Artemia PÉREZ HUARANCCA Efraín Arturo PUNTO NORIEGA Óscar FLORES GUTIÉRREZ Paúl Michael SILVERA CURI Yanet ROJAS TELLO Nicolás CUYA ARANGO David Peter CALSÍN VILCA Luis Lucio ROJAS TELLO Wilmer RIVERA FUENTES Máximo OREJÓN CABEZAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DECANATO
UNSCH

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: Ciencias sociales

SUB ÁREA: Ciencias de la educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
Motricidad humana y salud	La ciencia de la motricidad como dimensión humana es la encargada de estudiar las diferentes manifestaciones de la persona, por lo que es importante investigar la competencia motriz y sus repercusiones en la salud como disciplina cuyo propósito es mejorar la calidad de vida.	1. Rendimiento deportivo.	Investiga los ejes temáticos siguientes: -Formación deportiva. -Entrenamiento deportivo en la etapa escolar. -Especialización en deportes colectivos, voleibol, básquetbol y fútbol. -Talento deportivo.	Jaime Adrián VARGAS JERI ®
		2. Construcción de la corporalidad y la competencia motriz.	Investiga los ejes temáticos siguientes: -Psicomotricidad: actividades de expresión corporal (corporeidad y percepción) y desarrollo y aprendizaje motor. -Desempeño docente. -Programación curricular, enseñanza y aprendizaje y evaluación de la motricidad. -Inserción de padres de familia en la actividad física del estudiante -Materiales didácticos -Recreación en la naturaleza, juegos tradicionales, uso del tiempo libre. -Diagnóstico estudiantil de la práctica de actividad física.	Indalecio MUJICA BERMÚDEZ ®
		3. Gestión deportiva.	Investiga los ejes temáticos siguientes: -Organización de competencias deportivas. -Administración deportiva. -Arbitraje deportivo.	Juan PARIÓNA CAHUANA ®
		4. Actividad física y salud.	Investiga los ejes temáticos siguientes: -Rehabilitación. -Actividades físicas para el adulto mayor y población en general. -Primeros auxilios -Actividades físicas de prevención de la salud y calidad de vida.	Oscar GUTIÉRREZ HUAMANÍ ®

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL N° 180-2023-FCE-D

Artículo 2°.- COMUNICAR la presente disposición a las instancias universitarias para los fines pertinentes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUACIÓN
Dr. VÍCTOR RAÚL TUNQUALOBOS HUAMANÍ
DECANO

Distribución:
Vicerrectorado de Investigación
Unidad de Investigación e Innovación
EP Educación Inicial
EP Educación Primaria
EP Educación Secundaria
EP Educación Física
Archivo

VRTH/mqa