UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº187-2025-FCE-D

Ayacucho, 24 de setiembre de 2025

Visto la solicitud de registro de trámite Nº 1981- 2025 sobre aprobación de proyecto de tesis; y

CONSIDERANDO:

Que, la señorita Carmen Rosa PRADO MENDOZA, estudiante de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el documento indicado en la introducción presentan un proyecto de tesis titulado: Literatura infantil como estrategia en lecto-escritura quechua en niños de 5 años en Institución Educativa Inicial "Señor de Quinuapata", Ayacucho, 2024, asesorado por el Dr. Pedro HUAUYA QUISPE y solicitan su aprobación y autorización para su ejecución;

De conformidad con lo previsto en el inciso c) del artículo 15º del Reglamento Reajustado de Grados y Títulos del Currículo de Estudios 2004 de las Escuelas de Formación Profesional de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, adecuado a la Ley Universitaria N° 30220 y Estatuto de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 281-2019-UNSCH-CU, el proyecto de tesis que cuenta con opinión favorable se aprueba con acto administrativo y se autoriza su ejecución y sustentación en el término de un (01) año;

Estando con el dictamen Nº 07-2025-CRBT/FCE/UNSCH y opinión favorable de la comisión revisora y dictaminadora con dictamen de fecha 19 de setiembre de 2025, designada en concordancia con lo previsto en el inciso b) del artículo 15º del Reglamento de Grados y Títulos aludido en el párrafo precedente, integrada por las profesoras Dra. Brunihlda Ailly ACOSTA MELCHOR (presidenta) y Mg. Carmen Rosario MIRANDA BUSTÍOS (miembro), por la aprobación del proyecto para su ejecución;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto Universitario de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1° APROBAR el Proyecto de Tesis titulado: **Literatura infantil como estrategia en lecto-escritura quechua en niños de 5 años en Institución Educativa Inicial "Señor de Quinuapata", Ayacucho, 2024,** presentado por la señorita **Carmen Rosa PRADO MENDOZA,** estudiante de la Escuela Profesional de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Artículo 2° AUTORIZAR a la estudiante solicitante la ejecución del proyecto de tesis aprobado en el artículo precedente y sustentación dentro del término de un año.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUACIÓN
Dr. VÍCTOR RAÚL TUMBALOBOS HUAMANÍ
DECANO

Distribución:
Vicerrectorado Académico
Secretario Docente
EP Educación Inicial
Dra. Brunihlda Ailly ACOSTA MELCHOR
Mg. Carmen Rosario MIRANDA BUSTÍOS
Dr. Pedro HUAUYA QUISPE
Tesista
Archivo
VRTH/mqa