UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN DECANAL Nº197-2026-FCE-D

Ayacucho, 28 de setiembre de 2026

Visto la solicitud de registro de trámite Nº1903-2026 sobre aprobación de proyecto de tesis; y

CONSIDERANDO:

Que, las bachilleres Kebilyn RAMIREZ NAJARRO y Katherine Miriam RODRIGUEZ GOMEZ, egresados de la Escuela Profesional de Educación Secundaria, Especialidad: Inglés y Lengua Española, con el documento indicado en la introducción presentan un proyecto de tesis titulado: Relación entre actitudes y estrategias de aprendizaje del vocabulario del inglés en estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Pública Melitón Carbajal, Ayacucho, 2026, asesorado por el Mtro. César Alberto CÁRDENAS VILLANUEVA y solicitan la aprobación y autorización para su ejecución;

De conformidad con lo previsto en el inciso c) del artículo 15º del Reglamento Reajustado de Grados y Títulos del Currículo de Estudios 2004 de las Escuelas de Formación Profesional de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, adecuado a la Ley Universitaria N° 30220 y Estatuto de la UNSCH, aprobado con Resolución del Consejo Universitario Nº 281-2019-UNSCH-CU, el proyecto de tesis que cuenta con opinión favorable se aprueba con acto administrativo y se autoriza su ejecución y sustentación en el término de un (01) año;

Estando con el dictamen S/Nº y opinión favorable de la comisión revisora y dictaminadora de fecha 24 de setiembre de 2026, designada en concordancia con lo previsto en el inciso b) del artículo 15º del Reglamento de Grados y Títulos aludido en el párrafo precedente, integrada por las profesoras Mg. Elva Artemia PÉREZ HUARANCCA (presidente) y Mg. Janet ROJAS TELLO (miembro), por la aprobación del proyecto para su ejecución;

El Decano, en uso de sus atribuciones establecidas en el artículo 289 del Estatuto Universitario de la UNSCH;

RESUELVE:

Artículo 1° APROBAR el proyecto de tesis titulado: **Relación entre actitudes y estrategias de aprendizaje del vocabulario del inglés en estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Pública Melitón Carbajal, Ayacucho, 2026**, presentado por las bachilleres **Kebilyn RAMIREZ NAJARRO** y **Katherine Miriam RODRIGUEZ GOMEZ**, egresadas de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Artículo 2° AUTORIZAR a las bachilleres solicitantes la ejecución del proyecto de tesis aprobado en el artículo precedente y sustentación dentro del término de un año.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUACIÓN

Dr. VÍCTOR RAÚL TUMBALOBOS HUAMANÍ
DECANO

Distribución:
Vicerrectorado Académico
Secretario Docente
EP Educación Secundaria
Mg. Elva Artemia PÉREZ HUARANCCA
Mg. Janet ROJAS TELLO
Mtro. César Alberto CÁRDENAS VILLANUEVA
Tesistas
Archivo
VRTH/mqa